



**„Aufsteh'n, aufeinander zugeh'n“  
(Schuljahresmotto 2022/23)**

Ziele des Werner-Vogel-Schulzentrums im Schuljahr 2022-23

## **INHALTSVERZEICHNIS**

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>ÜBERGREIFENDE ZIELE</b>                      | <b>2</b> |
| 1.1      | SACHZIELE                                       | 2        |
| 1.2      | PERSONALZIELE                                   | 2        |
| 1.3      | SCHÜLER*INNEN UND ELTERN                        | 2        |
| 1.4      | BERATUNGSSTELLE                                 | 2        |
| <b>2</b> | <b>EINRICHTUNGSBEZOGENE ZIELE UND ANGBOTE</b>   | <b>3</b> |
| 2.1      | SCHULE MIT DEM SCHWERPUNKT GEISTIGE ENTWICKLUNG | 3        |
| 2.2      | GRUNDSCHULE                                     | 4        |
| 2.3      | HORT  | 4        |
| 2.4      | FACHLEHRERINNEN UND FACHLEHRER                  | 4        |
| 2.5      | FERIENBETREUUNG                                 | 4        |
| <b>3</b> | <b>RESSOURCEN UND VISIONEN</b>                  | <b>4</b> |

## **1 Übergreifende Ziele**

### **1.1 Sachziele**

- Verbesserung der Ausstattung in einzelnen Räumlichkeiten der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
- Ausbau/Ausstattung Garderobe und Lager an der Aula im Neubau
- Ladeschrank für E-Bikes für Mitarbeiter:innen
- Verbesserung der Verkehrssituation Haltestelle Moritzhof
- Umsetzung der Förderrichtlinien Aufholen nach Corona, Aufholen nach Corona GTA, IT-Administrations-Förderverordnung, EU-Schulobstprogramm
- Fortschreibung Medienbildungskonzept
- Etablierung der Schulsoftware für die Stammdatenverwaltung, Einführung für die Zeugnisse in der Schule gE

### **1.2 Personalziele**

- SCHILF: Klangschalenarbeit im Schulalltag, Differenzierungsmatrix, Montessori-Pädagogik, Kinderyoga, Jahrgangsübergreifendes Lernen (für alle Lehrkräfte der Grundschule)
- Angebote zur Gesunderhaltung und Stärkung der Mitarbeiter:innen (Massage)
- Erarbeitung eines Leitbilds

### **1.3 Besondere Angebote für Schüler\*innen und Eltern**

- Kreativelterabend
- Info-Nachmittage für interessierte Eltern
- Elternabend zum Übergang Klasse 4-5
- Leipziger Lesefest in leichter Sprache
- Weiterführung der kulturtechnischen und sportlichen Projekte
- Arbeit mit Hochbeeten als Teil der Nachhaltigkeitsbildung

### **1.4 Beratungsstelle**

#### *Unterstützte Kommunikation*

- Weitere Etablierung der DGS-Gebärden im WVSZ
- Implementierung des Motion Composers in den Schulalltag

#### *Schulsozialarbeit*

- Informationsangebote für Familien zum Bereich Wohnen
- Mentoring für ein Sozialarbeitspraktikum

## Vorschule/Schuleingangsphase

- Weiterentwicklung des Konzepts zur Schuleingangsphase: Personelle Trennung Prozessmanagement und Auswahl
- Erarbeitung und Umsetzung eines Vorschulkonzepts

## **2      Einrichtungsbezogene Ziele und Angebote**

### **2.1    Stufenspezifische Vorhaben der Schule mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung**

#### *Unter- und Mittelstufe*

Herbstthema „Vom Korn zum Brot“

- Besuch der Wassermühle Dölitz
- 2 Projektwochen September/Oktober

Advent

- gemeinsame Adventstreffen der Stufe
- Geschichte „Der Igel mit der roten Mütze“

Jahresthema „Mein Körper und ich“

- 2 Projektwochen *Gesunde Ernährung*

Ostern

- Andacht, Projektwoche zur Gestaltung der Andacht
- gemeinsames Osterfrühstück

#### *Oberstufe*

- Jahresthema: Leipzig & Freizeit
- Gemeinsame Planung und Durchführung: Erntedank, Weihnachtsfeier, Fasching, Frühling/Ostern
- Gemeinsame Projekte: Theater, Sexualpädagogik
- Gemeinsame Exkursionen zum Jahresthema

#### *Werkstufe*

- Jahresthema: Gewalt und Extremismus
- Inhaltliche Neuausrichtung des Jahresthemas
- Gemeinsame Klassenfahrt und Feste (Weihnachten)

- Überarbeitung des Informationsnachmittags für die Eltern der zukünftigen Werkstufenschüler:innen

## **2.2 Vorhaben der Grundschule**

- Päd. Projekte im Rahmen des EU-Schulprogramms für Obst und Gemüse
- Implementierung Jahrgangsübergreifendes Lernen JüL in den Klassenstufen 1-2
- Entscheidungsfindung zu JüL ab kommendem Schuljahr
- Kollegiale Hospitationen
- Verfeinerung der Kompetenzraster
- Ausbau der Kooperation für den Übergang Grundschule-weiterführender Bereich

## **2.3 Vorhaben des Horts**

- Signifikante Fortschritte in der Arbeit am Schutzkonzept
- Vertretungskonzept für den Späthort

## **2.4 Fachlehrerinnen und Fachlehrer**

- Vertretungskonzept für Früh-/Spätdienste der PMUs
- Planung, Organisation und Koordination der Kulturwoche
- Unterstützung des Sportfestes u.a. klassenübergreifender Projekte
- Pflege des Materialraums
- DGS-Gebärdenpool für den Fachunterricht

## **2.5 Ferienbetreuung**

- Stabiles Personal-/Finanzkonzept in Reaktion auf die Verringerung der Ferienbetreuungstage bei den Lehrkräften

## **3 Ressourcen und Visionen**

### *Organisationsentwicklung*

- Cloud-Lösung für die Abbildung pädagogischer Prozesse
- Strukturveränderung in Richtung Inklusion: Kinder mit Förderbedarf gE in der Grundschule werden zu Grundschulkindern
- Ferienbetreuung über Leistungen der Persönlichen Assistenz nach BTHG
- Bewegungsraum für den Hort
- Größere Mensa

### *Personalentwicklung*

- Teambildende Maßnahmen im Bereich Erlebnispädagogik

## *Angebotsentwicklung*

- Etablierung von kollegialen Hospitationen zum Austausch und zur Beratung von Kolleginnen und Kollegen
- Entwicklung zur Gemeinschaftsschule mit einem weiterführenden Bereich
- Schule am anderen Ort/“Außenarbeitsplatz“ für Schüler:innen der Schule gE, für die der traditionelle Lernort Schule zu herausfordernd ist (Lautstärke, Personenzahl, Angebotsstruktur, ...)