

# Elternabend zum Übergang Klasse 4-5

13.10.2021



# TOP

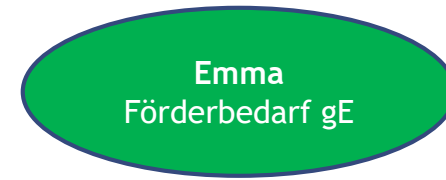
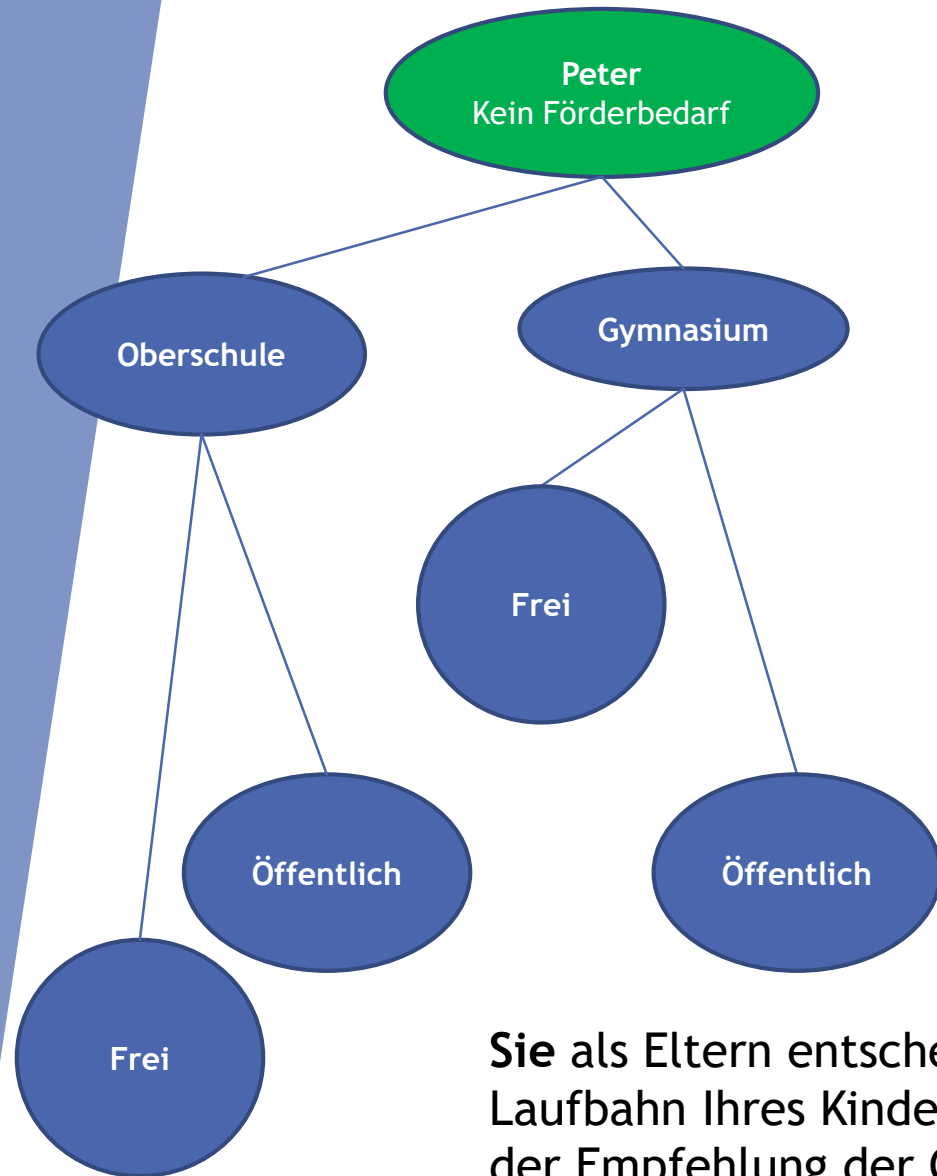
## **Teil 1 (gemeinsam)**

- Schritte beim Übergang (Formalien)
- Vorstellung der Oberschule Rahn
- Vorstellung des Gymnasiums „Lernwelten“

## **Teil 2 (getrennt)**

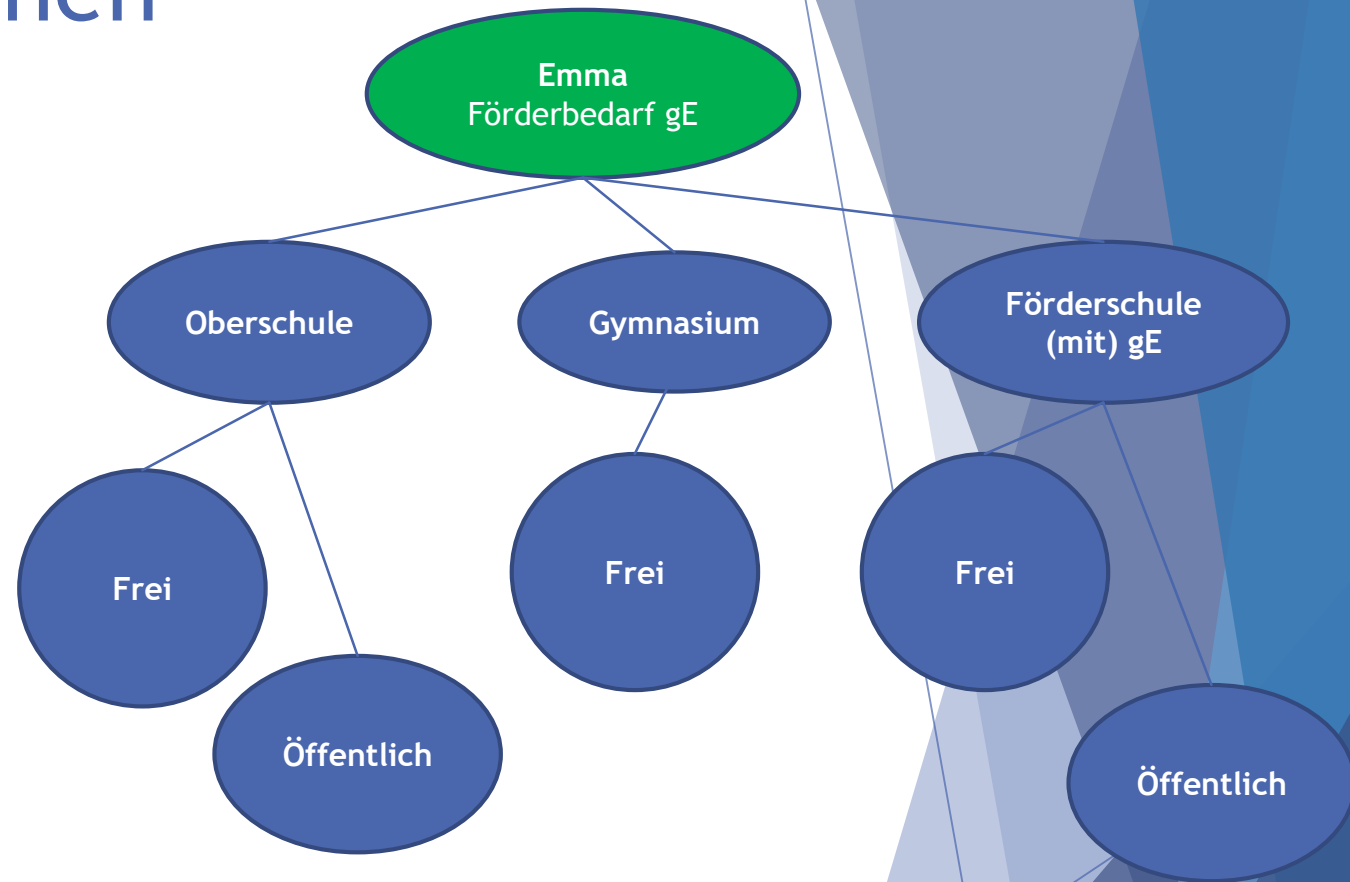
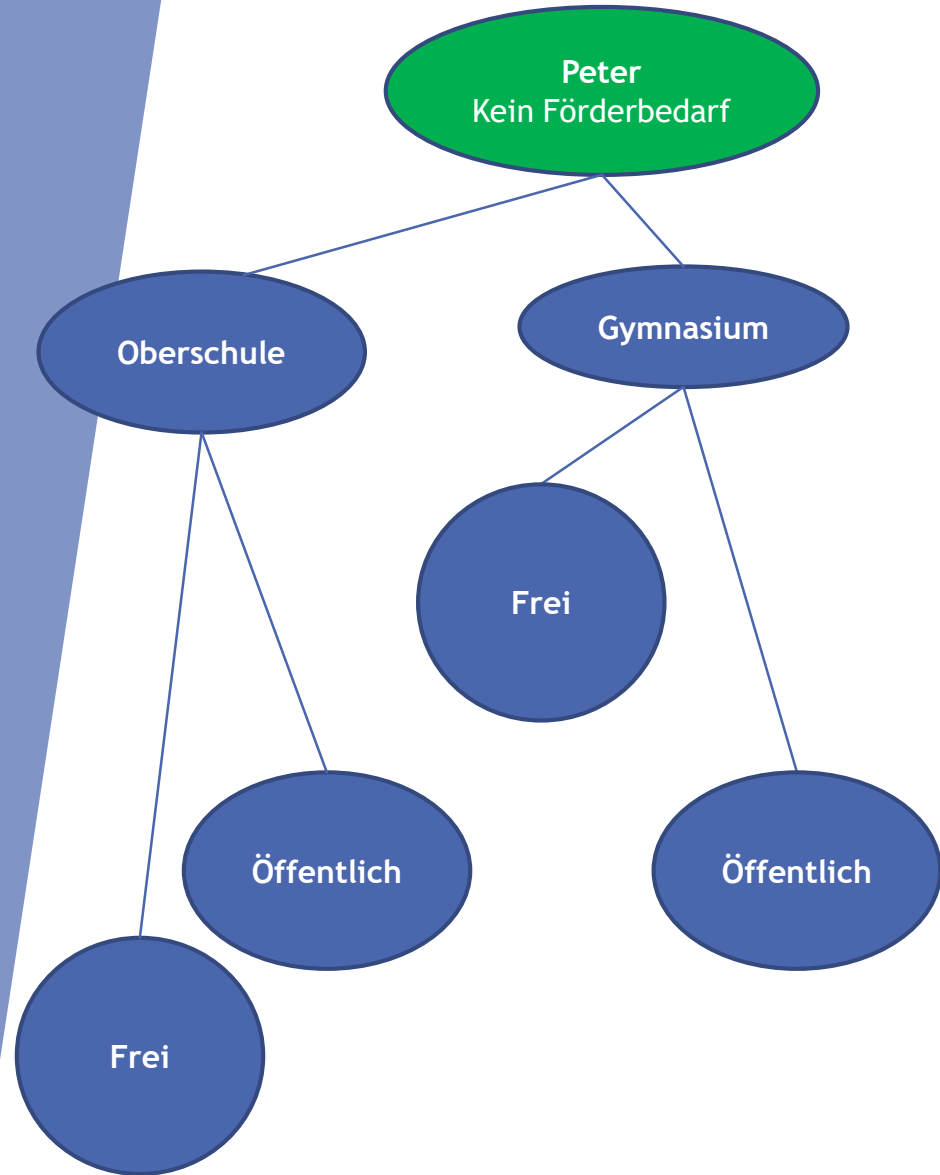
- Vorbereitung auf die Anforderungen im weiterführenden Bereich für Grundschüler\*innen (S. Flögel, C. Burger)
- Die Möglichkeiten der Förderschule nach der Integration (D. Kretschmar, T. Audersch)

# Laufbahnen



**Sie** als Eltern entscheiden über die Laufbahn Ihres Kindes, unabhängig von der Empfehlung der Grundschule: Es geht immer beides (öff. OS oder öff. Gym).

# Laufbahnen



Sicher ist Ihnen der Platz an der FS. Integration steht immer unter dem Vorbehalt der Machbarkeit (Entscheidung der **Schulleitung**).

# Peter: Bewerbung am öff. Gymnasium

Der Prozess läuft gleich ab, unabhängig davon, welche Laufbahneempfehlung das WVSZ gibt.

1. Sie bestimmen mit Peter Ihr Wunschgymnasium.
2. Sie erhalten am **11.02.22** unsere Laufbahneempfehlung und das Kompetenzraster zum ersten Halbjahr Klasse 4.
3. Sie stellen einen schriftlichen Antrag auf Aufnahme an Ihrem Wunschgymnasium **bis zum 04.03.22**. Dokumente: Laufbahneempfehlung (WVSZ), Kompetenzraster (WVSZ), gelbes Formular Wunschschule (Kommune), grünes Formular Stammdatenblatt (Kommune).
4. Peter nimmt am **08.03.22** an einer Leistungserhebung an Ihrem Wunschgymnasium teil (Nachtermin 16.03.2022).
5. Sie nehmen **bis 17.03.22** ein Beratungsgespräch zur Leistungserhebung an Ihrem Wunschgymnasium wahr.
- 6.1 Sie melden Peter an einer Oberschule an.
- 6.2 Sie teilen den fortbestehenden Aufnahmewunsch dem Gymnasium mit. Das Gymnasium entscheidet über die Aufnahme **bis 03.06.22**.

# Öff. Wunschgymnasium: Prozess der Aufnahmeentscheidung

## 1. Leistungserhebung/Beratungsgespräch

Bis 17.03. durchgeführt.

## 2. Anwendung von Vorrangkriterien

Geschwisterkinder, Integrationsstatus, Wohnortnähe (weit gefasst), ggf. weitere Kriterien aufgrund besonderer konzeptioneller Ausrichtung (naturwissenschaftliche Ausrichtung, musische Ausrichtung, ...).

## 3. Nach Anwendung der Vorrangkriterien

Auslosung, i.d.R. im Beisein des Elternbeirats

Platzgarantie (seit 2017): Bei Gymnasiumswunsch erhält Peter einen Gymnasiumsplatz (ungeachtet Laufbahneempfehlung, Ergebnis des Leistungstests, Ergebnis des Beratungsgesprächs).

Es ist aber nicht zwingend das Wunschgymnasium.

# Öffentl. vs. freies Gymnasium

Hinweise:

Das gelbe Formular nur an einem öffentlichen Gymnasium abgeben.

Den Lerntest + Beratungsgespräch kann auch ein anerkanntes freies Gymnasium vornehmen (standardisiert). In dem Fall müssen Sie aber das öffentliche Wunschgymnasium darüber informieren.

Das Bewerbungsverfahren an freien Gymnasien ist i.d.R. formlos bzw. mit eigenen Formularen des Gymnasiums. Die Anmeldefristen können andere sein (i.d.R. früher).

# Emma: Bewerbung an der öff. OS

Als anerkannte Ersatzschule sind wir an die Zeugnisregelungen des Freistaats gebunden. Wir geben eine Empfehlung für den weiterführenden Bereich, die im Zeugnis stehen wird.

1. Sie bestimmen mit Emma Ihre Wunschoberschule.
2. Sie erhalten am **11.02.22** unser Zeugnis zum ersten Halbjahr Klasse 4.
3. Sie stellen einen schriftlichen Antrag auf Aufnahme an Ihrer Wunsch-Oberschule **bis zum 04.03.22**. Dokumente: Halbjahreszeugnis (WVSZ), gelbes Formular Wunschschule (Kommune), grünes Formular Stammdatenblatt (Kommune), Hinweisblatt (Kommune).
4. Die Oberschule bestimmt frei das weitere Prozedere. Bausteine ggf.: Elterngespräch, Austausch mit dem WVSZ, ...
- 5.1 Sie melden Emma an einer öff. Förderschule an oder bleiben am WVSZ.
- 5.2 Sie teilen den fortbestehenden Aufnahmewunsch der Oberschule mit. Die Oberschule entscheidet über die Aufnahme **bis 03.06.22**.



# Emma: Verbleib am WVSZ

Sie haben einen Schulvertrag mit dem WVSZ. Emmas Platz hier ist Ihnen sicher.

## Wichtig:

1. Die Schule mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung arbeitet z.T. vergleichbar, z.T. aber auch anders als die Grundschule.

Bsp.: Klassenstärke, Kurssystem, ...

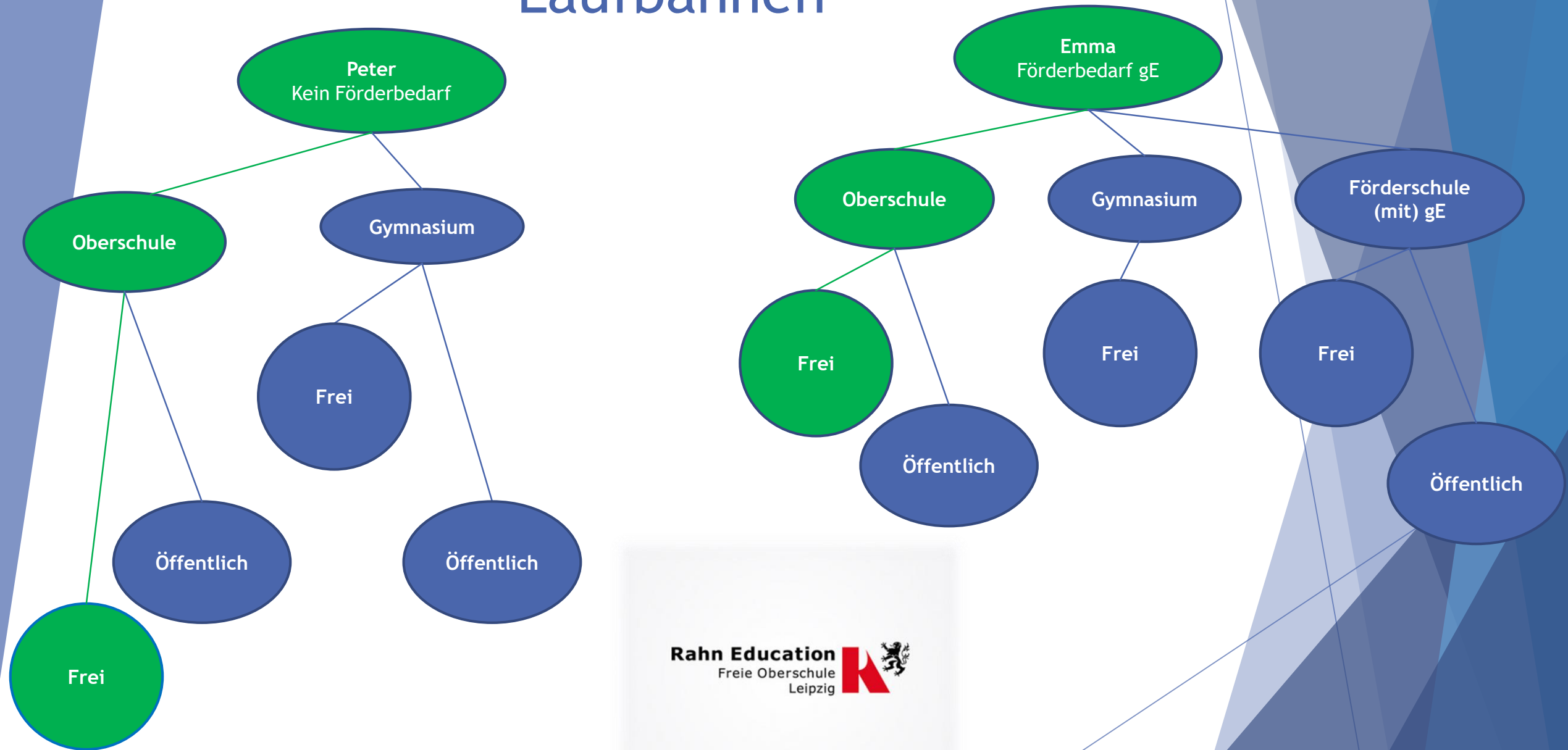
2. Emma erlebt eine andere Art der Klassengemeinschaft in der Schule gE.

Bsp.: Mehr nicht-sprechende Schüler\*innen; mehr Schüler\*innen mit Unterstützungsbedarf -> Rollenwechsel für Emma

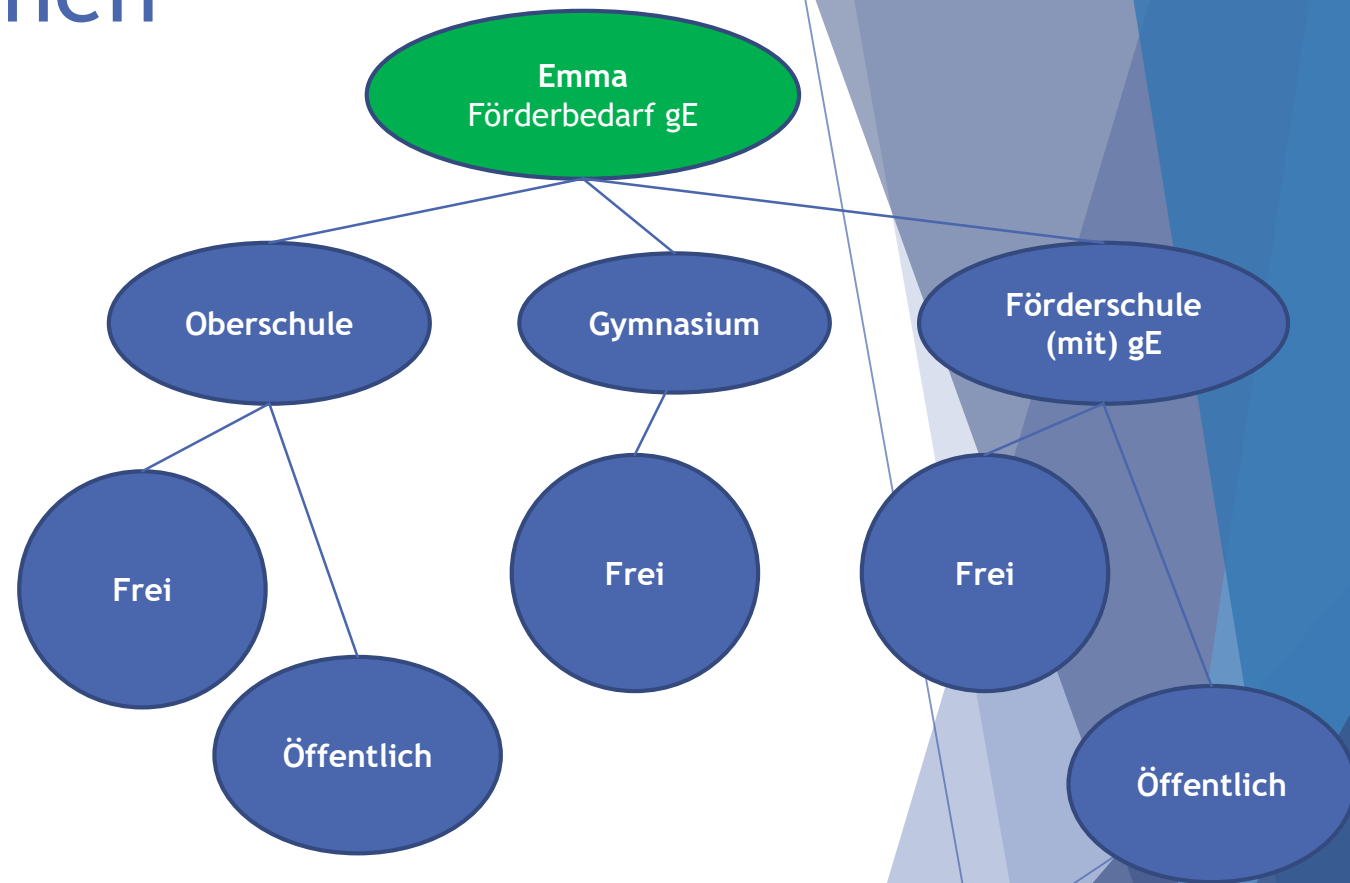
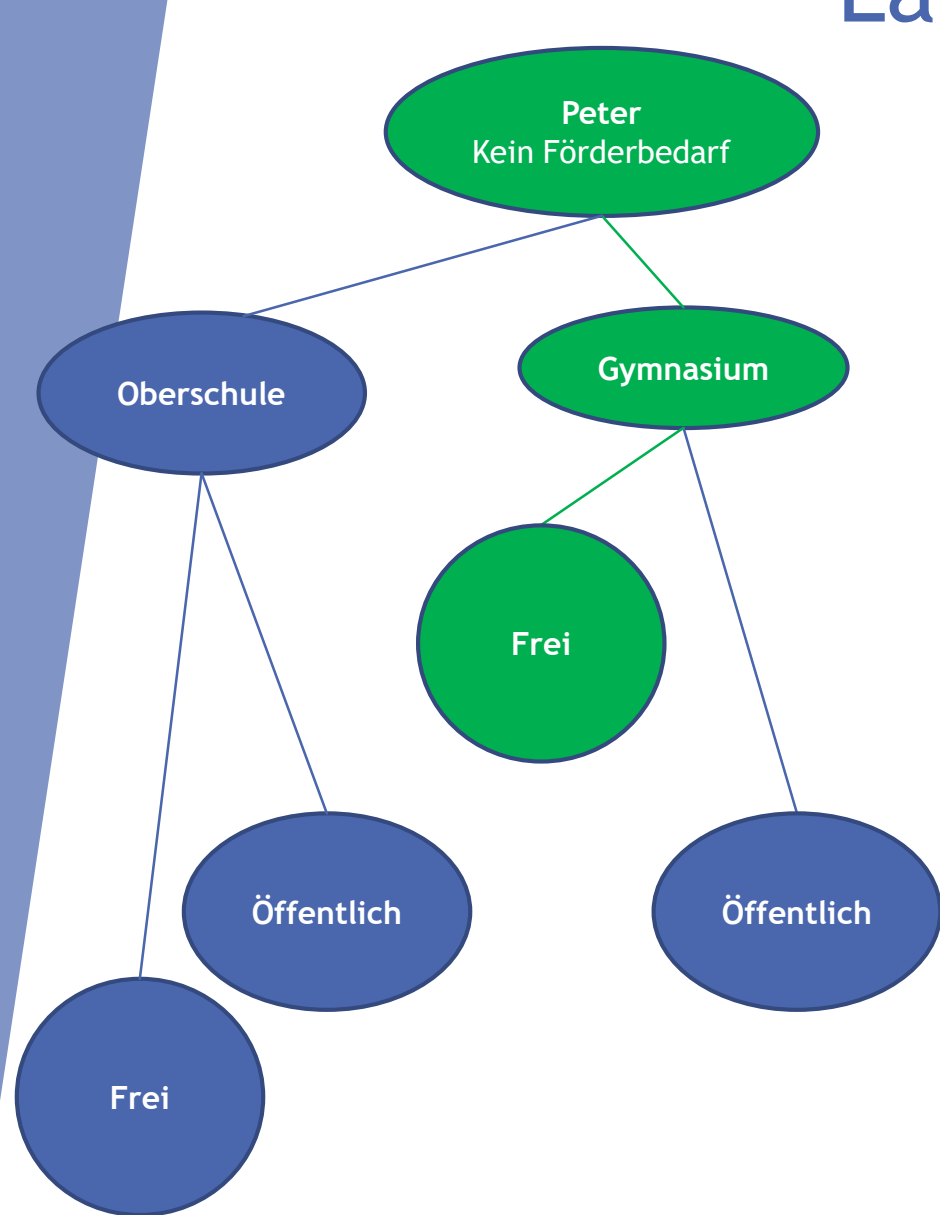
3. Die Klassenbildung in der Schule gE erfolgt mit dem Ziel einer großen Vielfalt in jeder Klasse.

-> Keine Garantie auf Verbleib der „I-Kinder“ in einer gemeinsamen Klasse

# Laufbahnen



# Laufbahnen



# *Leistungs- bewertungskonzept*

*integrative Grundschule  
des Werner-Vogel-Schulzentrums*

Infos zum Elternabend am 13.10.2021

# Kompetenzraster

Leistungsbewertung zum Fach Deutsch	immer	über- wiegend	grund- legend	teil- weise	kaum
<b>Kompetenzbereich „Sprechen und Zuhören“</b>					
Du erzählst verständlich und situationsbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du bringst sinnvolle Beiträge in Gespräche ein und verwendest Fachbegriffe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du hörst anderen zu und kannst die Aussagen verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst Lern- und Arbeitsergebnisse sachangemessen und zusammenhängend vorstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Kompetenzbereich „Schreiben“ und „Richtig Schreiben“</b>					
Du schreibst gleichmäßig und leserlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschreibübungen gelingen dir fehlerlos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kennst verschiedene Rechtschreibstrategien und wendest diese an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du schreibst Sätze nach Diktat fehlerfrei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du formulierst Sätze grammatikalisch richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du kannst ideenreiche Geschichten planen, aufschreiben und überarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Kompetenzraster

- Kompetenzraster Einsatz Klasse 2-4 (Grundschul Kinder)
- Differenzierung Halbjahr/Endjahr und Klassenstufe
- Spalte Bemerkungen
- Kompetenzraster mit den SuS vor dem Ausfüllen durchsprechen
- Zeugniskonferenz

Kompetenzraster

Formulierung zur integrativen Beschulung:

**Kinder mit FB gE**

Der Schüler / die Schülerin lernte im integrativen Grundschulteil des WVSZ.

**Grundschulkinder**

Auf Grund unseres besonderen integrativen Konzeptes machte der Schüler / die Schülerin umfangreiche soziale Erfahrungen mit Schüler\*innen mit unterschiedlichen Förderbedarfen.

# Leistungsbewertung Klasse 4

...dient der Vorbereitung auf den Übergang an die weiterführende Schule...

- pro Halbjahr eine Klassenarbeit D, M, SU
- laufende Lernstandstests laut Lehrwerk
- einen vorbereitenden Aufnahmetests für die Schulfremdenprüfung (Kombi D,M,SU)



# Leistungsbewertung Klasse 4

- interne Bewertung der Klassenarbeiten und der Lernstandstests nach Punktetabellen durch Klassenlehrerin und Angabe der Punkte auf der Arbeit für Schülerinnen/Schüler und Eltern
- Umrechnung der Punkte nach Punktetabelle auf % (vgl. nächste Folie) und damit Noten wäre möglich (Nutzung nach eigenem Bedarf der Eltern)

# Punkte- tabelle Leistungs- bewertung

Punktzahl	Note 1 (100% - 98%)	Note 2 (97,9% - 85%)	Note 3 (84,9% - 70%)	Note 4 (69,9% - 50%)	Note 5 (49,9% - 25%)	Note 6 (24,9% - 0%)
10	10,0	8,5	7,0	5,0	2,5	< 2,5
11	11,0	9,5	7,5	5,5	3,0	< 3,0
12	12,0	10,0	8,5	6,0	3,0	< 3,0
13	12,5	11,0	9,0	6,5	3,5	< 3,5
14	13,5	12,0	10,0	7,0	3,5	< 3,5
15	14,5	13,0	10,5	7,5	4,0	< 4,0
16	15,5	13,5	11,0	8,0	4,0	< 4,0
17	16,5	14,5	12,0	8,5	4,5	< 4,5
18	17,5	15,5	12,5	9,0	4,5	< 4,5
19	18,5	16,0	13,5	9,5	5,0	> 5,0
20	19,5	17,0	14,0	10,0	5,0	< 5,0
21	20,5	18,0	14,5	10,5	5,5	< 5,5
22	21,5	18,5	15,5	11,0	5,5	< 5,5
23	22,5	19,5	16,0	11,5	6,0	< 6,0
24	23,5	20,5	17,0	12,0	6,0	< 6,0
25	24,5	21,5	17,5	12,5	6,5	< 6,5
26	25,5	22,0	18,0	13,0	6,5	< 6,5
27	26,5	23,0	19,0	13,5	7,0	< 7,0
28	27,5	24,0	19,5	14,0	7,0	< 7,0
29	28,5	24,5	20,5	14,5	7,5	< 7,5
30	29,5	25,5	21,0	15,0	7,5	< 7,5
31	30,5	26,5	21,5	15,5	8,0	< 8,0
32	31,5	27,0	22,5	16,0	8,0	< 8,0
33	32,5	28,0	23,0	16,5	8,5	< 8,5
34	33,5	29,0	24,0	17,0	8,5	< 8,5
35	34,5	30,0	24,5	17,5	9,0	< 9,0
36	35,5	30,5	25,0	18,0	9,0	< 9,0
37	36,5	31,5	26,0	18,5	9,5	< 9,5
38	37,0	32,5	26,5	19,0	9,5	< 9,5
39	38,0	33,0	27,5	19,5	10,0	< 10,0
40	39,0	34,0	28,0	20,0	10,0	< 10,0
41	40,0	35,0	28,5	20,5	10,5	< 10,5
42	41,0	35,5	29,5	21,0	10,5	< 10,5
43	42,0	36,5	30,0	21,5	11,0	< 10,5
44	43,0	37,5	31,0	22,0	11,0	< 11,0
45	44,0	38,5	31,5	22,5	11,5	< 11,5
46	45,0	39,0	32,0	23,0	11,5	< 11,5
47	46,0	40,0	33,0	23,5	12,0	< 12,0
48	47,0	41,0	33,5	24,0	12,0	< 12,0
49	48,0	41,5	34,5	24,5	12,5	< 12,5
50	49,0	42,5	35,0	25,0	12,5	< 13,0

# Laufbahneempfehlung

## Laufbahneempfehlung der Grundschule in der Klassenstufe 4

*Aufgrund des besonderen Konzepts zur konstruktiven Leistungsrückmeldung der Grundschule des Werner-Vogel-Schulzentrums ist die Grundschule genehmigte Ersatzschule und stellt keine rechtsgültigen Bildungsempfehlungen aus.*

\_\_\_\_\_  
Vorname und Name

\_\_\_\_\_  
Klasse

\_\_\_\_\_  
Schuljahr

\_\_\_\_\_  
Geboren am

\_\_\_\_\_  
Wohnhaft in

Die Leistungen des Schülers / der Schülerin können ausweislich des Kompetenzrasters zum Halbjahr der Klasse 4 wie folgt bewertet werden:

Deutsch \_\_\_\_\_

Mathematik \_\_\_\_\_

Sachunterricht \_\_\_\_\_

Aufgrund des Leistungsstandes wird der Schülerin / dem Schüler empfohlen, ihre / seine Ausbildung

am Gymnasium

an der Oberschule

fortzusetzen.

Datum: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Klassenleitung

- alle Punkteergebnisse zählen gleichwertig
- Klassenarbeiten zählen doppelt
- Gesamtbild: schriftliche **und** mündliche Leistungen
- Probe-Aufnahmetest ohne Punktebewertung